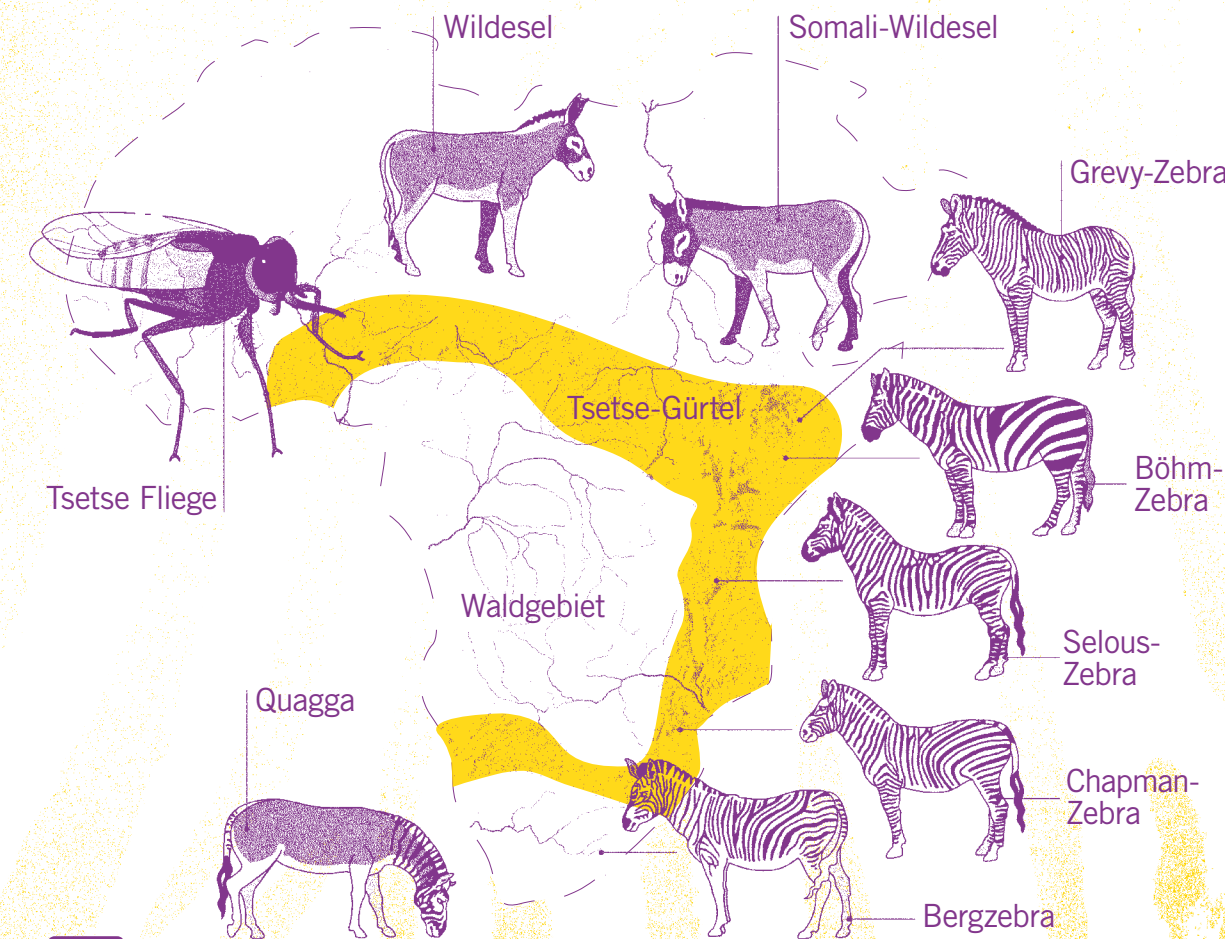
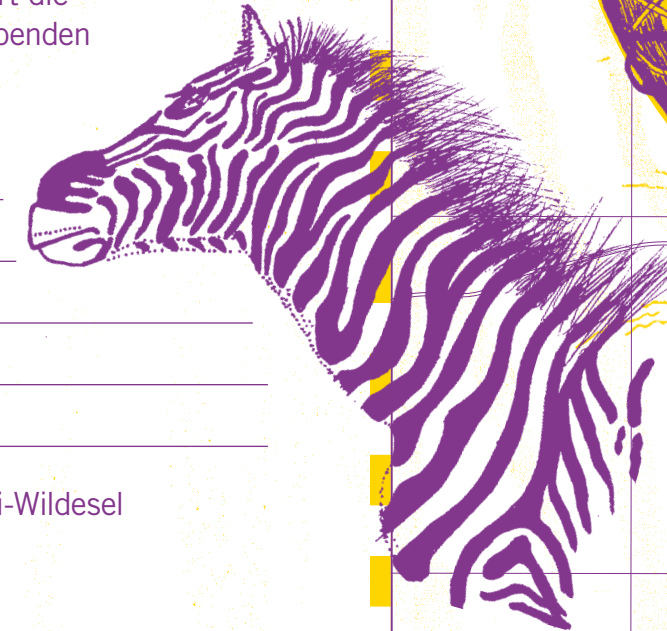


**EVOLUTION
IN AKTION**

- Finde das Zebra im Saal „Evolution in Aktion“. Sieh dir dort die Karte von Afrika an. Auf der Karte sind Zebras und ihre lebenden und ausgestorbenen Verwandten abgebildet. Stelle Vermutungen an, warum Zebras Streifen haben.

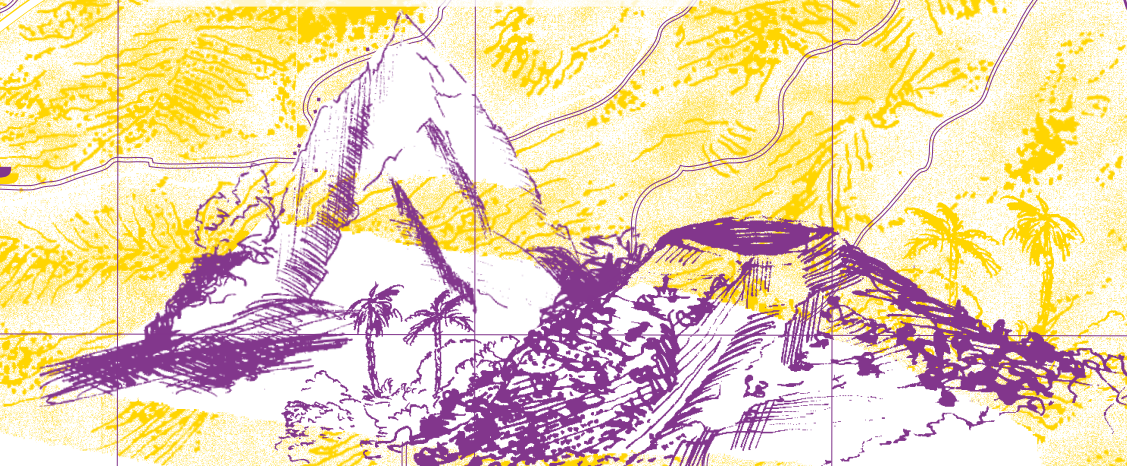


Starte zu einer Naturerkundungstour durch das Museum für Naturkunde. Der Lageplan zeigt dir die **Stationen**, zu denen es verschiedene **Forschungsaufträge** gibt.

Stell dir vor, du bist eine
Forscherin oder ein Forscher.
Entscheide selbst, an welcher
Forschungsstation oder mit
welchem Forschungsauftrag
du beginnst.

 Nutze das **Maßband** an der Unterseite dieses Bogens, wenn du etwas ausmessen möchtest.

 Die **Zeitleiste** auf der Rückseite hilft dir bei der Einordnung in das entsprechende Erdzeitalter. Von einem Strich zum anderen sind es jeweils zehn Millionen (10 000 000) Jahre.



TERRA INCOGNITA

Naturerkundetour

ERKENNTNIS
WISSEN
für Natur
WISSEN
MUSEUM FÜR
NATURKUNDE
BERLIN

Herausgeber: Museum für Naturkunde
Invalidenstraße 43 · D-10115 Berlin
haltliches Konzept: Alexandra Moormann;
Gestaltung: Maximilian Pecher
Förderer des Museums für Naturkunde e.V.

für Natur
**MUSEUM FÜR
NATURKUNDE
BERLIN**

Gefördert durch: Verein der Freunde und Förderer des Museums für Naturkunde e.V.

FORSCHUNGSAUFGABE:

- Sieh dir im Sauriersaal die Zähne von mindestens zwei Sauriern an und beschreibe sie. Nenne Unterschiede zwischen den Zähnen. Findest du Gemeinsamkeiten?

Name: _____

Name: _____

- Welcher Zahn gefällt dir am besten?
Fertige eine Skizze von deinem Lieblingszahn an.



FORSCHUNGSAUFGABE:

- Gehe in den Saal „Evolution in Aktion“. Du schaust nun direkt auf die **Wand der biologischen Vielfalt**. Was schätzt du, wie viele Tiere sich in der Vitrine befinden? _____
- Einige Tiere kennst du vielleicht. Andere hast du noch nie gesehen. Zeichne dein eigenes Fantasietier. Suche dir verschiedene Körperteile aus. Von einem Tier kannst du zum Beispiel den Mund zeichnen, von einem anderen den Schwanz und so weiter.

Gib deinem Tier einen Namen! _____

Wo lebt es? _____

Lieblingsspeise: _____

Besonderheiten: _____

Biologische Vielfalt bezeichnet die Vielzahl und Vielfalt der Tier- und Pflanzenarten und der Lebensräume.

Beispiele:



FORSCHUNGSAUFGABE:

- Finde im Saal „System Erde“ das Modell der Riesenlibelle. Tipp: Libellen können fliegen. Diese Libelle hat vor 300 Millionen Jahren gelebt. Vergleiche sie mit den Libellen, die heute leben. Stelle Vermutungen an, warum Libellen im **Karbon** so groß waren.

- Siehst du die Pferde? Das kleinere Pferd ist das Urpferdchen und verwandt mit den Pferden, die heute leben. Hinter dem Urpferdchen steht das große Przewalski-Pferd. Was haben beide Pferde gemeinsam? Worin unterscheiden sie sich? Tipp: Suche den Film über das Urpferdchen, darin findest du Hinweise.

Urpferdchen: _____

Przewalski-Pferd: _____

- Stelle Vermutungen an, warum das Urpferdchen anders aussah als seine heute lebenden Verwandten.



Karbon heißt der Zeitraum der Erdgeschichte, der vor 359 Millionen Jahren begann und vor 299 Millionen Jahren endete.



FORSCHUNGSAUFGABE:

- Gehe zur hintersten Reihe im Saal „Evolution in Aktion“. In der Vitrine siehst du ausgestorbene und vom Aussterben bedrohte Tiere. Stelle Vermutungen an, warum einige dieser Tiere ausgestorben sind. Was können Menschen unternehmen, um das Aussterben von Tieren zu verhindern?

- Wähle eines der Tiere aus und sieh es dir genau an. Zeichne oder beschreibe das Tier.

