

Aufgabenblatt

Gruppe 1: **Brachiosaurus brancai (Giraffatitan brancai)**

Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.



Abbildung: Brachiosaurus in der Ausstellung
(© Antje Dittmann, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

- 2 Beine 4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

- Pflanzenfresser Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

- Vogelbeckensaurier (Ornithischia) Echsenbeckensaurier (Saurischia)
 Sauropoden Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.

Zusatzaufgaben:

- Informiert euch darüber, warum das Ausstellungsobjekt des Brachiosaurus brancai so bedeutend ist.

- Stellt Vermutungen darüber an, weshalb sein Name 2009 geändert wurde.

Gruppe 2: **Diplodocus carnegii**

Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.



Abbildung: Diplodocus in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echsenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.



Abbildung: Archaeopteryx in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Aufgabenblatt

Gruppe 3: Kentrosaurus aethiopicus

Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.



Abbildung: Kentrosaurus in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echsenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.



Abbildung: Archaeopteryx in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Aufgabenblatt

Gruppe 4: **Dicraeosaurus hansemanni**

Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.



Abbildung: Dicraeosaurus in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echsenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.



Abbildung: Archaeopteryx in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Aufgabenblatt

Gruppe 5: Elaphrosaurus bambergi

Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.



Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

Abbildung: Elaphrosaurus in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echsenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

Von Lehrern für Lehrer – Erkundungstouren für Schulklassen durch das Museum für Naturkunde

Konzeption: Carola Giesen, Gestaltung: Nicole Karbe

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.



Abbildung: Archaeopteryx in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Aufgabenblatt

Gruppe 6: **Dysalotosaurus lettowvorbecki**

Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.



Abbildung: Dysalotosaurus in der Ausstellung
(© Antje Dittmann, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echtenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

Von Lehrern für Lehrer – Erkundungstouren für Schulklassen durch das Museum für Naturkunde

Konzeption: Carola Giesen, Gestaltung: Nicole Karbe

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.



Abbildung: Archaeopteryx in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Aufgabenblatt

Gruppe 7: **Allosaurus fragilis**

Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.



Abbildung: Allosaurus in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

- 2 Beine 4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

- Pflanzenfresser Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

- Vogelbeckensaurier (Ornithischia) Echsenbeckensaurier (Saurischia)
 Sauropoden Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.



Abbildung: Archaeopteryx in der Ausstellung
(© Carola Radke, MfN)