

*Aufgabenblatt*

## Gruppe 1: **Brachiosaurus brancai (Giraffatitan brancai)**

### Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.

---

---

---

---



**Abbildung:** Brachiosaurus in der Ausstellung  
(© Antje Dittmann, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

- 2 Beine                       4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

---

---

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

- Pflanzenfresser                       Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

---

---

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

- Vogelbeckensaurier (Ornithischia)                       Echsenbeckensaurier (Saurischia)  
 Sauropoden                       Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

---

---

---

---

---

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.

---

---

---

---

---

**Zusatzaufgaben:**

- Informiert euch darüber, warum das Ausstellungsobjekt des Brachiosaurus brancai so bedeutend ist.

---

---

- Stellt Vermutungen darüber an, weshalb sein Name 2009 geändert wurde.

---

---

---

## Gruppe 2: **Diplodocus carnegii**

### Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.

---

---

---

---



**Abbildung:** Diplodocus in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

---

---

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

---

---

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echsenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

---

---

---

---

---

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Abbildung:** Archaeopteryx in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

Aufgabenblatt

## Gruppe 3: Kentrosaurus aethiopicus

### Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.

---

---

---

---



**Abbildung:** Kentrosaurus in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

---

---

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

---

---

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echsenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

---

---

---

---

---

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Abbildung:** Archaeopteryx in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

Aufgabenblatt

## Gruppe 4: **Dicraeosaurus hansemanni**

### Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.

---

---

---

---



**Abbildung:** Dicraeosaurus in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

---

---

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

---

---

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echsenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden



Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

---

---

---

---

---

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Abbildung:** Archaeopteryx in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)



Aufgabenblatt

## Gruppe 5: Elaphrosaurus bambergi

### Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.

---

---

---

---



Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

---

---

**Abbildung:** Elaphrosaurus in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

---

---

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echtenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

**Von Lehrern für Lehrer – Erkundungstouren für Schulklassen durch das Museum für Naturkunde**

Konzeption: Carola Giesen, Gestaltung: Nicole Karbe

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

---

---

---

---

---

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Abbildung:** Archaeopteryx in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

Aufgabenblatt

## Gruppe 6: **Dysalotosaurus lettowvorbecki**

### Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.

---

---

---

---



**Abbildung:** Dysalotosaurus in der Ausstellung  
(© Antje Dittmann, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

2 Beine

4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

---

---

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

Pflanzenfresser

Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

---

---

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

Vogelbeckensaurier (Ornithischia)

Echsenbeckensaurier (Saurischia)

Sauropoden

Theropoden

**Von Lehrern für Lehrer – Erkundungstouren für Schulklassen durch das Museum für Naturkunde**

Konzeption: Carola Giesen, Gestaltung: Nicole Karbe

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

---

---

---

---

---

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Abbildung:** Archaeopteryx in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

*Aufgabenblatt*

## Gruppe 7: **Allosaurus fragilis**

### Aufgaben:

Betrachtet "euren" Saurier sehr genau: Schaut euch an, in welchem Größenverhältnis der Kopf zum Körper steht. Beschreibt die Zähne und die Gliedmaßen. Notiert euch auffällige Einzelheiten.

---

---

---

---



**Abbildung:** Allosaurus in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)

Überlegt, ob der Saurier zu Lebzeiten auf zwei oder auf vier Beinen gelaufen ist.

- 2 Beine                       4 Beine

Beschreibt, wie die Beine angeordnet sind.

---

---

Überlegt, ob es sich bei dem Dinosaurier um einen Pflanzen- oder Fleischfresser handelt.

- Pflanzenfresser                       Fleischfresser (Raubosaurier)

Beschreibt, wie der Dinosaurier gefressen hat.

---

---

Ordnet den Saurier einer Gruppe zu (siehe Zusatzblatt):

- Vogelbeckensaurier (Ornithischia)                       Echtenbeckensaurier (Saurischia)  
 Sauropoden                       Theropoden

Dinosaurier entdecken

Informiert euch über den Begriff "Dinosaurier".

---

---

---

---

---

Schaut euch im hinteren Teil des Saales (Nische) den weltberühmten Archaeopteryx an. Informiert euch darüber, warum dieses Ausstellungsobjekt von großer Bedeutung ist.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Abbildung:** Archaeopteryx in der Ausstellung  
(© Carola Radke, MfN)