

*Für die Pädagoginnen und Pädagogen*

# Begleitinformation zur Exkursion

## Ablauf

(Die Zeitangaben sind nur Empfehlungen.)

①	5-10 min	<b>Einführung</b> Vorstellung des „Forschungsauftrags“ und Einteilung der Gruppen. Einführungstext
②	30 min	<b>Stammgruppenphase I</b> Die Schülerinnen und Schüler informieren sich in Zweiergruppen über „ihren“ Dinosaurier. Dafür bearbeiten sie das Aufgabenblatt und machen sich eigene Notizen. → Aufgabenblatt + Zusatztext
③	10-15 min	<b>Stammgruppenphase II</b> Anschließend setzen sich die Schülerinnen und Schüler in den Vierergruppen zusammen und verständigen sich darüber, was sie ihren Mitschülern anschließend über "ihren" Saurier mitteilen wollen. Jeder sollte imstande sein, die wesentlichen Informationen vorzutragen.
④	25-30 min	<b>Expertengruppenphase</b> Je ein Vertreter aus einer Gruppe wechselt in eine andere „Dinosauriergruppe“ und erläutert ihnen die wichtigsten Informationen zu „seinem“ Dinosaurier.

**Methode für die Gruppenarbeit:** Stamm-/Expertengruppe

## Vorschlag für Einteilung der Arbeitsgruppen

Für die Gruppeneinteilung wird jedem/r Schüler/in eine Zahl zugewiesen. Die Schüler/innen 1 bis 4 bilden eine Stammgruppe. Gleiches gilt für die Schüler/innen 5 bis 8, 9 bis 12 usw. Für die Stammgruppenphase 1 arbeiten die Schüler/innen 1 und 2 sowie die Schüler/innen 3 und 4 in Partnerarbeit, Entsprechendes gilt für die anderen Gruppen.

## Mögliche Gruppen

- 1) Brachiosaurus brancai (Giraffatitan brancai)
- 2) Diplodocus carnegii
- 3) Kentrosaurus aethiopicus
- 4) Dicraeosaurus hansemanni
- 5) Elaphrosaurus bambergi
- 6) Dysalotosaurus lettowvorbecki
- 7) Allosaurus fragilis

**Von Lehrern für Lehrer – Erkundungstouren für Schulklassen durch das Museum für Naturkunde**

Konzeption: Carola Giesen, Gestaltung: Nicole Karbe