

Für die Pädagoginnen und Pädagogen

Begleitinformation zur Exkursion

Ablauf

(Die Zeitangaben sind nur Empfehlungen.)

| | | |
|---|--------------|---|
| ① | 5-10 min | Einführung Vorstellung des „Forschungsauftrags“ und Einteilung der Gruppen. → Einführungstext |
| ② | 30 min | Stammgruppenphase I Die Schülerinnen und Schüler informieren sich in Zweiergruppen über „ihren“ Dinosaurier. Dafür bearbeiten sie das Aufgabenblatt und machen sich eigene Notizen. → Aufgabenblatt + Zusatztext |
| ③ | 10-15 min | Stammgruppenphase II Anschließend setzen sich die Schülerinnen und Schüler in den Vierergruppen zusammen und verständigen sich darüber, was sie ihren Mitschülern anschließend über "ihren" Saurier mitteilen wollen. Jeder sollte imstande sein, die wesentlichen Informationen vorzutragen. |
| ④ | 25-30 min | Expertengruppenphase Je ein Vertreter aus einer Gruppe wechselt in eine andere „Dinosauriergruppe“ und erläutert ihnen die wichtigsten Informationen zu „seinem“ Dinosaurier. |

Methode für die Gruppenarbeit: Stamm-/Expertengruppe

Vorschlag für Einteilung der Arbeitsgruppen

Für die Gruppenaufteilung wird jedem/r Schüler/in eine Zahl zugewiesen. Die Schüler/innen 1 bis 4 bilden eine Stammgruppe. Gleiches gilt für die Schüler/innen 5 bis 8, 9 bis 12 usw. Für die Stammgruppenphase 1 arbeiten die Schüler/innen 1 und 2 sowie die Schüler/innen 3 und 4 in Partnerarbeit, Entsprechendes gilt für die anderen Gruppen.

Mögliche Gruppen

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) Brachiosaurus brancai (Giraffatitan brancai) | 4) Dicraeosaurus hansemanni |
| 2) Diplodocus carnegii | 5) Elaphrosaurus bambergi |
| 3) Kentrosaurus aethiopicus | 6) Dysalotosaurus lettowvorbecki |
| | 7) Allosaurus fragilis |

Von Lehrern für Lehrer – Erkundungstouren für Schulklassen durch das Museum für Naturkunde